Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14 «Воробышек» города Евпатории Республики Крым»
297408 Республика Крым, г. Евпатория, ул. Дзержинского 47
e-mail: sadik_vorobischek-evp@crimeaedu.ru

Принято
решением педагогического совета
Протокол от «31» августа 2023г.
№ 01

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МБДОУ «ДС № 14 «Воробышек»
_____ О.М. Дубинич
Приказ от «31» августа 2023г.
№ 01-16/125

ДУБИНИЧ ОКСАНА МИХАЙЛОВНА

Подписан: ДУБИНИЧ ОКСАНА МИХАЙЛОВНА
DN: C=RU, OU=Заведующий, O="МБДОУ ""ДС №14 ""Воробышек""""", CN=ДУБИНИЧ ОКСАНА МИХАЙЛОВНА, E=sadik_vorobischek-evp@crimeaedu.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.10.06 17:17:12+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.1.0

УЧЕБНЫЙ ПЛАН УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Воробышек» на 2023-2024 учебный год

г.Евпатория, 2023г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Воробышек» города Евпатории Республики Крым (далее - МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально- технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ являются документы:

Законы РФ:

➢ Конституция РФ от 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

➢ Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изменениями от 02.03.2021);

➢ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (в редакция от 05.04.2021);

➢ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями с 28.02.2023);

➢ Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Нормативно-правовые документы Министерства просвещения РФ:

➢ Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

➢ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г);

➢ Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

➢Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847)

➢ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)

Документы Федеральных служб:

➢ Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

➢ Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

➢ Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;

➢ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов ислужащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

➢ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая

деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Региональные документы

➢ Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

➢ Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 №63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым» (с изменениями и дополнениями);

➢ «Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 г. № 01-14/3805.

Международно-правовые акты:

➢ Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950;

➢ Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

➢ Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

Документы локального уровня:

➢ Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым);

➢ Устав МБДОУ «ДС № 14 «Воробышек»

➢ Свидетельство о государственной регистрации юридического лица;

➢ Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения;

➢ Коллективный договор МБДОУ «ДС № 14 «Воробышек»;

➢ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития и расстройством аутистического спектра;

➢ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью и расстройством аутистического спектра.

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

➢ Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.

➢ Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

➢ Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении занятий.

➢ Обеспечение единства трех компонентов - федерального, регионального и локальных документов МБДОУ.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

➢ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

➢ принцип научной обоснованности и практической применимости;

➢ принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

➢ принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

➢ принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

➢ комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

➢ построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план занятий.

Учебный план составлен для 2 групп: 2 группы компенсирующей направленности:
- разновозрастная группа для детей с ЗПР и РАС (5-7 лет)
- разновозрастная группа для детей с УО и РАС (5-7 лет)

РЕЖИМ РАБОТЫ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 14 «Воробышек»

Режим работы в 2023-2024 учебном году: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Крым.

Продолжительность учебной недели: пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Крым.

Учебный план МБДОУ регламентирует образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности для детей (с 5 до 7 (8) лет) с изучением русского языка как родного.

В группах компенсирующей направленности для детей (с 5 до 7 (8) лет) содержание воспитательно-образовательного процесса определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №14 «Воробышек».

Продолжительность периодов занятий в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей).

Содержание учебного плана включает в себя совокупность, интеграцию 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» реализуемые в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом направлений деятельности МБДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2023-2024 учебный год, предусматривающий следующий объем непосредственно образовательной нагрузки.

Возрастная группа	Продолжительность занятий (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой и	Количество недельной образовательной нагрузки	Объем недельной образовательно й

		второй половине дня (мин)	(занятий)	нагрузки (час)
Разновозрастная группа с компенсирующей направленностью для детей с ЗПР и РА 5-7 лет	25-30	75-90 мин	12	7ч. 30 мин
Разновозрастная группа с компенсирующей направленностью для детей с ЗПР и РА 5-7 лет	25-30	75-90 мин	12	7ч. 30 мин

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

Образовательные области	Виды занятий	Разновозрастная группа для детей с ЗПР и РАС	Разновозрастная группа для детей с УО и РАС
Речевое развитие	**Развитие речи**	1	1
	Обучение грамоте	1	1
Физическое развитие (валеология)	**Физкультура в помещении**	2	2
	Физкультура на прогулке	1	1
Познавательное развитие	**ФЭМП**	1	1
	Сенсорика	-	1
	Ознакомление с окружающим	1	1
	Ознакомление с природой (региональный компонент)	1	-
Художественно - эстетическое развитие.	**Конструирование (художественный труд)**	1	1
	Лепка	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5
	Рисование	1	1
	Обучение игре	-	1
	Музыка		
Социально-коммуникативное развитие	Образовательная область, социально-коммуникативное развитие, проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.		
Всего:		12	12

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшей группы осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее

продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Игровая деятельность	Ежедневно в рамках занятий, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Представление о мире людей и рукотворных материалов	Ежедневно в рамках занятий, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Трудовая деятельность	Ежедневно в рамках занятий, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Безопасное поведение в быту, социуме, природе	Ежедневно в рамках занятий, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 5 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз - на улице.

Занятия с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»), учитель-дефектолог («Познавательное развитие»), учитель-логопед («Речевое развитие»).

Для качественного построения образовательной деятельности, с соблюдением норм СаНиП:

- в разновозрастных группах предусмотрен гибкий график проведения занятий, или работа с игровыми трансформируемыми площадками, целевым ориентиром которых является познавательный аспект. Работа по физическому и музыкальному развитию воспитанников осуществляется в тесной взаимосвязи музыкального руководителя и воспитателя.

Планирование занятий по образовательной области «Речевое развитие» предполагается по следующим направлениям:

➢ Речевые занятия в старшей группе: 1- словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи. 2- звуковая культура речи.

➢ Речевые занятия в подготовительной группе: 1- словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи; 2 - грамота.

Содержание программы «Речевое развитие» являясь средством общения, связано с привитием культуры использования книги, ознакомлением с детской литературой, слушанием и пониманием произведения разного жанра, развитие творчества речи, также является средством овладения культурой родной речи. В речи выделяются особенности усвоения словаря, грамматического строя, произношения, разновидности диалога и монолога. Особой задачей выделяется сознательное овладение речью. Занятия с детьми ориентированы на всестороннее развитие личности ребенка и его неповторимую индивидуальность в процессе совместной организованной деятельности, способствующая обучению с увлечением каждого ребенка, развитию речевой деятельности (словарь, грамматический строй речи, диалогическая речь), двигательной активности, познавательных психических процессов (восприятие, внимание, память, мышление), формированию готовности к школьному обучению).

Специально организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Воспитательно-образовательный день делится на три блока:

1. Утренний блок - продолжительность с 7.30 до 9.00 часов - включает в себя:

▪ Совместную деятельность воспитателя с ребенком,

▪ Свободную самостоятельную игровую деятельность детей;

▪ Наблюдения;
▪ Индивидуальную работу.

2. Развивающий блок - продолжительность с 9.00 до 12.00 часов - представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

3. Вечерний блок - продолжительность с 15.30. до 18.00 часов - включает в себя:
▪ Совместную деятельность воспитателя и ребенка;
▪ Самостоятельную игровую деятельность ребенка;
▪ Индивидуальную работу;

В 2023-2024 учебном году реализуется модель планирования воспитательно-образовательного процесса, отраженная в рабочих программах педагогов. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Содержание модели тематического планирования

Комплексно-тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала.

Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе занятия по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 8 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне занятий. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Адаптированная образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой (самообслуживание и труд), познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, восприятие художественной литературы);

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов; - самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

	Разновозрастная группа для детей с ЗПР и РАС	**Разновозрастная группа для детей с УО и РАС**
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Гимнастика пробуждения (коррегирующая)	ежедневно	ежедневно

Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Структура оформления занятий: (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805, Положением о календарном планировании, одобренном на заседании Педагогического совета протокол от 31 августа 2023г. №1), утвержденном приказом заведующего от 31 августа 20232г. № 139): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование, источник.