Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14 «Воробышек» города Евпатории Республики Крым»
297408 Республика Крым, г. Евпатория, ул. Дзержинского 47
(МБДОУ «ДС №14 «Воробышек»)

ДУБИНИЧ ОКСАНА МИХАЙЛОВНА

Подписан: ДУБИНИЧ ОКСАНА МИХАЙЛОВНА
DN: C=RU, OU=Заведующий, O="МБДОУ ""ДС №14 ""Воробышек""", CN=ДУБИНИЧ ОКСАНА МИХАЙЛОВНА, E=sadik_vorobischek-evp@crimeaedu.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.08.03 16:25:41+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.1.0

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«ДС №14 «Воробышек»
_____ О.М. Дубинич
«31» июля 2023г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Воробышек» города Евпатории Республики Крым» за 2022/2023 учебный год

Евпатория, 2023

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад ***МБДОУ «ДС №14 «Воробышек»***, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 06 мая 2016г., серия 82Л01 № 0000145, выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым на уровни образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 297408 Республика Крым, г. Евпатория, ул. Дзержинского, д.47.

К зданию детского сада есть один подъездной путь: со стороны улицы Дзержинского.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 2 группы, из них:

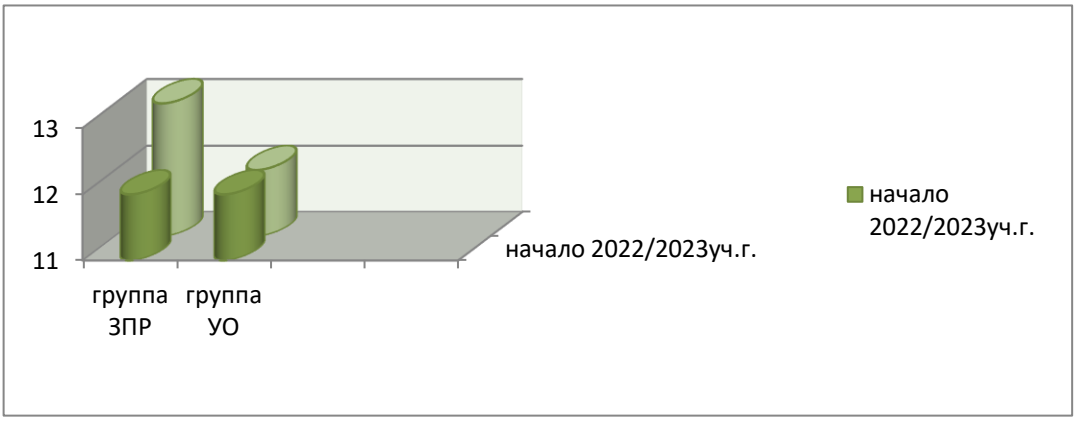
– разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития и для детей с расстройством аутистического спектра – от 5 до 7 лет;

– разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта и для детей с расстройством аутистического спектра – от 5 до 7 лет;

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 24 места (2 группы). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 25 человека (2 группы).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

Динамика наполняемости групп за отчетный период



1.7. Наличие групп кратковременного пребывания – нет, **инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:** нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Оксана Михайловна Дубинич, телефон: 8 (06569) 2-44-14.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Анжела Вячеславовна Тарасова, телефон: 8 (06569) 2-44-14;

2) педагогический совет: председатель – Оксана Михайловна Дубинич, телефон: 8 (06569) 2-44-14.

3) психолого-педагогический консилиум ДОУ (ППк): председатель – Оксана Михайловна Дубинич, телефон: 8 (06569) 2-44-14.

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

– создание оптимальных условий для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

– обеспечение условий для социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья;

– обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении детей с ограниченными возможностями здоровья в школу;

– осуществление квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

– проведение индивидуальной коррекционной работы в специально созданных группах для детей с задержкой психического расстройства и нарушением интеллекта

– интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в единое образовательное пространство;

– воспитание в детях с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

– взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

В учебном году коллектив работал над задачами:

1. Расширение форм работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Формирование основ духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.
3. Создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей, обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.
4. Совершенствовать развитие кадрового потенциала как условие обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ через:

- прохождение профессиональной подготовки, курсов повышения квалификации педагогами ДОУ;
- саморазвитие, устранение дефицита профессиональных компетенций;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях.

1.10. Сайт учреждения: http://vorobushek14.ru

1.11. Контактная информация: заведующий Оксана Михайловна Дубинич, телефон: 8 (06569) 2-44-14., e-mail: sadik_vorobischek-evp@crimeaedu.ry, почтовый адрес: 297408 Республика Крым, г. Евпатория, ул. Дзержинского, д. 47.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании:

- Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития и расстройством аутистического спектра, утвержденной приказом заведующего от 30.08.2021г. № 01-16/91.
- Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением интеллекта и расстройством аутистического спектра, утвержденной приказом заведующего от 30.08.2021г. № 01-16/91.

Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Программы обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 7-8 лет с учетом их возрастных, психо-физических и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Также в ДОУ разработаны и утверждены:

- Рабочая программа воспитания для детей с задержкой психического развития и расстройством аутистического спектра, утвержденной приказом заведующего от 30.08.2021г. № 01-16/92.
- Рабочая программа воспитания для детей с умственной отсталостью и расстройством аутистического спектра, утвержденной приказом заведующего от 30.08.2021г. № 01-16/92.

Экспериментальная деятельность: не велась.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание

полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; лимонотерапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет. В детском саду есть лицензия на дополнительное образование от 06 мая 2016г. серия 82П01 № 0000161 Крым на уровни образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

2.4. Программы предшкольного образования: в детском саду нет отдельной программы предшкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы.

2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: не велась.

2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Цель работы с родителями**:** создание условий для формирования активной позиции каждого родителя, как соучастника образовательного процесса, интеграции и социализации ребёнка; помощь в создании благоприятного психоэмоционального климата в семьях детей с ограниченными возможностями здоровья.

Формами работы являлись:

– проведение общих и групповых собраний;

– индивидуальное консультирование по вопросам оптимизации родительско-детских отношений;

– опрос родителей по качеству дошкольного образования в ДОУ;

– мастер-классы с родителями «Роль речевых игр в развитии дошкольника», «Развитие грамматического строя речи у детей через игру»;

– выпуск буклета для родителей: «Разные возможности – равные права»

– совместное участие во Всероссийской акции «Белый цветок»

– участие в городских мероприятиях: «Евпатория – город детства» (мастер-класс), участие в карнавале.

– оформление тематических выставок для родителей: «Чудеса своими руками», «Краски осени», «Веселый праздник – Новый год!», «Встречаем лето».

– индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;

– организация и проведения праздников, совместных мероприятий с участием родителей;

– стендовая информация;

– взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет хорошую базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным согласно Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей

созданы условия для нахождения в ДОУ, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог).

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

Здание детского сада оборудовано:
– кнопкой тревожной сигнализации;
– противопожарным оборудованием;
– охранно-пожарной сигнализацией;
– системой видеонаблюдения;
– металлическими входными дверьми.
На территории детского сада имеются:
– ограждение по периметру высотой 1,8 м;
– уличное освещение;
– система видеонаблюдения – 6 камер наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2022 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций пять раз в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание

В ДОУ работает медицинская сестра. Соблюдаются санитарные правила, выполняются санитарно-противоэпидемические мероприятия: прохождение медосмотров работниками ДОУ (100%), осмотр детей по АКДО и т.д. Оздоровительные мероприятия и технологии:
– утренняя коррекционная гимнастика;
– музыкотерапия на музыкальных и групповых занятиях;
– витаминотерапия;
– закаливание после сна;
– корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия и нарушения осанки.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено в 1959г., и введено в эксплуатацию в 1963 году. Здание типовое, одноэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с юго-восточной и имеет:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 4 раз в день в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы и муниципального бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды.

Постоянно в рацион детей включаются свежие овощи, фрукты, молоко и кисломолочная продукция, а так же сливочное масло, мясо, птица, рыба.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2021/2022	24	395	16
2022/2023	25	405	16

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина \Корь	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2022/2023	25	35	0	0	0	0

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников (%)				
		1-я группа	**2-я группа**	**3-я группа**	**4-я группа**	**5-я группа**
2022/2023	25	50 %	20%	20 %	5%	0 %

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 21 человека, из них:

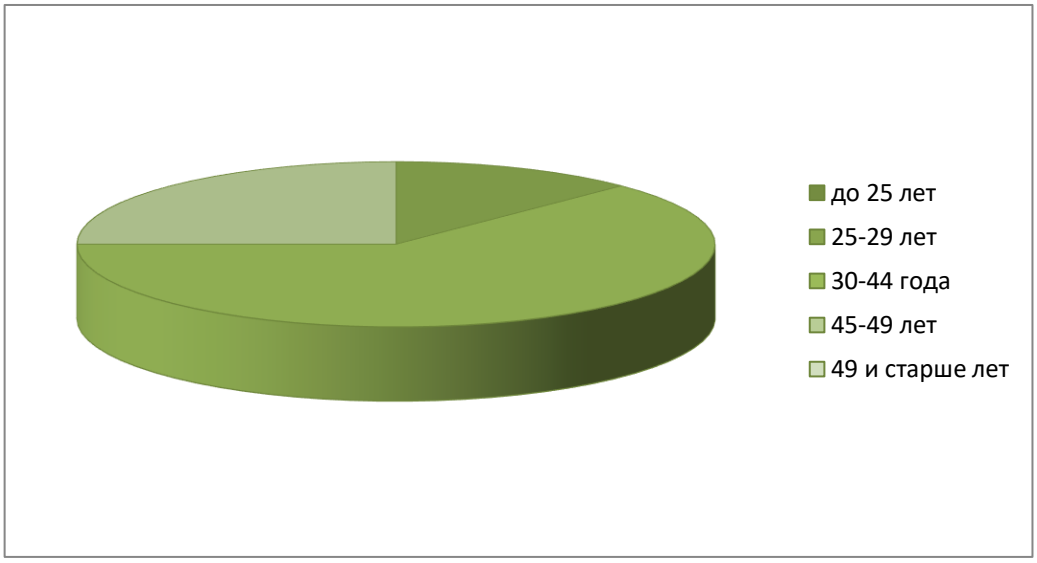
– административный персонал – 1 человек;
– педагогический – 9 человек;
– обслуживающий – 11 человек.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2022/2023	0	1	5	3	0

Возраст педагогического коллектива



Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2022/2023	8	0	1

Переподготовка: за отчетный период 5 педагогов прошли курсы профессиональной переподготовки по специальности «воспитатель детского сада», «учитель-дефектолог».

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2022		На 31.07.2023	
	соотношение	**значение**	**соотношение**	**значение**
Воспитанники/педагоги	25/9	3/1	24/9	3/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	25/21	1/1	24/21	1/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства республиканского и местного бюджетов.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2022 по 31.12.2022	С 01.01.2023 по 31.07.2023
Местный бюджет	1 107 063,89	565 810,09
Республиканский бюджет	2 149 769,42	3 554 599,91
Всего:	3 256 833,31	4 120 410,00

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада добровольные пожертвования физических и юридических лиц не поступали.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена постановлением администрации города Евпатории Республики Крым от 15.01.2021г. №15-п:

1) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

– родители детей-инвалидов;

– законные представители детей-сирот;

– родители детей с ОВЗ;

– дети граждан, призванных на территории Республики Крым на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, граждан, заключивших контракт о прохождении военной службы с Министерством обороны Российской Федерации, расположенных на территории Республики Крым и города федерального значения Севастополя, участвующих в специальной военной операции.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают АООП ДО детского сада в достаточном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие ***задачи***:

– построение воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;

– совершенствование нормативно-правовой базы учреждения;

– расширять формы работы с социальными партнерами;

– способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

Перспективы:

– разработать и утвердить Программу развития МБДОУ «ДС №14 «Воробышек»;

– внедрить опыт по развитию коммуникативных навыков в группы с неговорящими детьми;

– приступить к обновлению методического обеспечения ДОУ;

– совершенствовать предметно-пространственную среду ДОУ;

– совершенствовать мониторинг образовательного процесса и детского развития.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат

развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

– укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;

– открытостью;

– оказанием уникальной для города Евпатории специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением развития.