

СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете
от «28» февраля 2019.
№ 02



ПОЛОЖЕНИЕ О МОНИТОРИНГЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ МБДОУ «ДС №14 «ВОРОБЫШЕК»

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Положение распространяется на педагогический состав МБДОУ «ДС №14 «Воробышек»

1.2. Настоящее Положение является основополагающим документом для организации и проведения мониторинга, руководством для создания и соблюдения условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, действующим с 01.01.2014. Конвенцией ООН о правах ребёнка, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Уставом МБДОУ «ДС №14 «Воробышек» (далее ДОУ)

2.2. Цель мониторинга-определение эффективности педагогических действий и лежащих в основе их дальнейшего планирования, условий необходимых для создания социальной ситуации развития детей.

2.3. Положение вводится в целях:

- обеспечения условий для проведения педагогической и психологической диагностики;
- для определения целей, задач и содержания индивидуальных карт наблюдения за развитием ребёнка (индивидуализации образования)

3. ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА

3.1 . Способствовать индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) посредством педагогической диагностики.

3.2. Оптимизировать работу с группами детей.

3.3. Выявлять и изучать индивидуально-психологические особенности детей (при необходимости) посредством психологической диагностики.

3.4. Осуществлять психологическое сопровождение и проведение квалифицированной коррекции развития детей.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

4.1. За несоблюдение требований настоящего Положения несут ответственность следующие работники ДОУ:

4.1.1. Руководитель ДОУ за не поддержание в актуальном состоянии по отношению к российскому законодательству настоящего Положения; за не создание условий для индивидуализации образования детей; за неправильное применение требований настоящего Положения; за отсутствие контроля проведения диагностики и ведения соответствующей документации.

4.1.2. Воспитатели групп, педагоги-специалисты, педагог-психолог за неправильное применение требований настоящего Положения; за искажение данных при подведении результатов; за несвоевременное осуществление педагогической (психологической диагностики); за отсутствие соответствующей документации по результатам диагностики, за небрежное её ведение.

5. ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ

5.1. Диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности в течение возрастного периода.

5.2. Подведение итогов проводится по заполненным индивидуальным картам развития ребёнка в апреле-мае учебного года по всем возрастным периодам.

5.3. Для проведения педагогической и в случае необходимости, психологической диагностики используются карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми: игровой деятельности;
- познавательной деятельности;
- проектной деятельности;
- художественной деятельности;
- физического развития.

5.4. Обсуждение детского развития с рекомендациями по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребёнка по всем возрастным группам происходит на специально организованных совещаниях по каждой группе детей отдельно.

5.5. Участниками совещания могут быть воспитатели, педагоги-специалисты, педагог-психолог ДОУ, заведующий ДОУ.

5.6. Методологическая основа мониторинга детского развития определяется педагогами ДОУ в соответствии с направлениями их деятельности (специализации) Используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
 - беседа;
 - игровое задание;
 - анализ продуктов деятельности.

Педагог-психолог оценивает развитие детей в соответствии с психологическими диагностическими и методиками.

5.7. Информация на совещание предоставляется в виде аналитических справок, составленных по картам наблюдений детского развития, которые хранятся в кабинете в соответствии с номенклатурными требованиями.

6. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ

6.1. Настоящее Положение, любое изменение, дополнение к нему, а также решение о признании настоящего Положения утратившим силу утверждаются руководителем ДОУ.